

Indicatori per la formulazione del giudizio di valutazione relativo al comportamento (primo e secondo quadrimestre)

a. RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	
Rispetta in modo preciso le regole	• Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente
	• Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente
	• Rispetta le regole condivise e l'ambiente
	• Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente
	• Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente
	• Non rispetta le regole e l'ambiente

b. RELAZIONE CON GLI ALTRI
• Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe
• Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
• Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
• Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe
• Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari
• Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo
• Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni

c. RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI
• Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale
• Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile
• Rispetta gli impegni scolastici regolarmente
• Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante
• Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale
• Non rispetta gli impegni scolastici

d. PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ
• Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali
• Partecipa in modo attivo e produttivo
• Partecipa in modo regolare
• Partecipa in modo adeguato
• Partecipa in modo discontinuo
• Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime