

Per la rilevazione dei progressi di ogni singolo alunno – sia nel primo, sia nel secondo quadrimestre - si considerano i seguenti indicatori:

a. COMPORAMENTO		
L'allievo/a ha un comportamento	un	corretto, responsabile e controllato
		corretto
		vivace ma responsabile
		eccessivamente vivace
		poco responsabile

b. FREQUENZA	
	frequenta con assiduità
	frequenta con regolarità
	frequenta con qualche discontinuità
	frequenta in modo discontinuo
	frequenta saltuariamente

c. SOCIALIZZAZIONE	
Riguardo alla socializzazione	è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe
	è integrato/a positivamente nella classe
	è integrato/a nella classe
	ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a
	ha difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe

d. IMPEGNO E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO		
	manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente	al dialogo educativo
	manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente	
	manifesta un impegno adeguato e partecipa	
	manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione	
	è scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa	

e. METODO DI STUDIO	
Il metodo di studio risulta	organico, riflessivo e critico
	organico e riflessivo
	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
	poco organico
	disorganico

f. SITUAZIONE DI PARTENZA	
Partito/a da una preparazione iniziale globalmente	solida
	consistente
	adeguata
	incerta
	lacunosa

g. PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI		
ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza	degli eccellenti progressi	negli obiettivi programmati
	dei notevoli progressi	
	regolari progressi	
	alcuni progressi	
	pochi progressi	
	irrilevanti progressi	

h. GRADO DI APPRENDIMENTO	
Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente:	ottimo
	più che buono
	buono
	sufficiente
	quasi sufficiente
	mediocre
	parzialmente lacunoso
	alquanto lacunoso