

IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA

SCUOLA PRIMARIA – RIONERO

L'ingresso nella Scuola Primaria di Rionero sarà regolato secondo le seguenti modalità e orari prestabiliti:

gli alunni delle classi **II, III, IV e V** al suono della campanella delle **8:10**, raggiungeranno le proprie classi accompagnati dal docente della prima ora.

Gli alunni delle classi prime A e B entreranno dall'ingresso principale alle ore 8,30 e raggiungeranno gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado nell'Atelier Creativo accompagnati dai genitori.

- **Ore 8:30**

Raduno delle classi prime della Scuola Primaria e Secondaria nell'Atelier Creativo.

L'inno nazionale e l'inno Granata scandiranno l'inizio dell'a.s. 2026/2027, seguiranno i saluti Istituzionali del Dirigente Scolastico Domenico Quatrone e di tutto il personale della scuola. Per allietare questo nuovo inizio, ci sarà un intrattenimento a sorpresa per i nuovi iscritti, curato dalle prof.sse Maria Cristina Mecca e Maria Lamorte.

Il Dirigente Scolastico, consegnerà un KIT di benvenuto a tutti gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria e secondaria di I Grado

- **Ore 9:15 circa**

Appello delle classi prime della Scuola Primaria e delle classi prime della Scuola Secondaria, seguito dalla foto di gruppo.

Seguirà un'attività proposta dal prof Giuseppe Rosa.

- **Ore 10:30 circa**

Ricreazione. Successivamente sarà proiettato un cartone animato sulla vita di Michele Granata.

- **Ore 11:10 circa**

Gli alunni delle classi prime della Primaria, accompagnati dai genitori, raggiungeranno le rispettive aule dove ad accoglierli ci sarà l'orsetto Olli, il punto selfy e altre sorprese.

- **Ore 11:45 circa**

I genitori saluteranno i bambini che saranno coinvolti in attività di disegno e coloritura sul tema del cartone animato visionato nell'Atelier Creativo.

- **Ore 14:10**

Uscita

Le attività per l'accoglienza proseguiranno secondo il progetto allegato.

Progetto Accoglienza Classi Prime

"Un Nuovo Viaggio Insieme"

Destinatari: Bambini delle Classi Prime (Scuola Primaria)

Durata: Prime 2 settimane di scuola

Obiettivi Generali e Specifici

Area Socio-Affettiva e Relazionale

- Favorire il distacco sereno dalla famiglia e l'inserimento nel nuovo contesto scolastico.
- Promuovere la conoscenza reciproca e lo spirito di gruppo.
- Sviluppare il senso di appartenenza alla classe.

Area Regole e Routine

- Comprendere e condividere le prime semplici regole di convivenza civica (ascolto, rispetto dei turni, cura degli spazi).
- Familiarizzare con la scansione temporale della giornata scolastica e con i nuovi spazi (aula, cortile, servizi).

Area Cognitiva e Espressiva

- Rafforzare le competenze di base (motricità fine, coordinazione oculomanuale, espressione verbale ed emotiva).
- Riconoscere e rappresentare le proprie emozioni rispetto alla nuova esperienza.

Contenuti e Articolazione delle Attività

1. Il Personaggio Guida e la Storia Sfondo

- **Contenuto:** Un personaggio mediatore (orsetto Holli) accoglie i bambini in aula con una lettera o una storia.
- **Attività:**
 - Lettura animata dell'albo illustrato scelto
 - Conversazione guidata sulle emozioni e sulla prima giornata.

2. L'Identità e il Posto di Ciascuno

- **Contenuto:** Il proprio nome come elemento identitario all'interno del gruppo.
- **Attività:**
 - Realizzazione del contrassegno per il banco e dello stemma/cartellino con il nome.
 - *Il Gioco dei Nomi:* giochi in cerchio (Circle Time) con la palla per imparare i nomi dei compagni e delle maestre.

3. Esplorazione degli Spazi e Costruzione delle Regole

- **Contenuto:** La mappa della scuola e il patto di classe.
- **Attività:**
 - *"Caccia al tesoro nella scuola":* visita ai vari ambienti (palestra, biblioteca, cortile, bagni).
 - Drammatizzazione ed elaborazione del cartellone delle regole condivise (es. "Ci ascoltiamo", "Camminiamo piano", "Ci aiutiamo"), illustrate con disegni o impronte dei bambini.

4. Elaborato Cooperativo di Classe

- **Contenuto:** La collaborazione per realizzare un prodotto comune.
- **Attività:**
 - Realizzazione del cartellone di benvenuto (es. un grande albero in cui le foglie sono le impronte delle mani dei bambini, oppure un puzzle collettivo in cui ogni tessera è decorata da ciascun alunno).

Metodologia e Strumenti

- **Circle Time:** per favorire l'ascolto attivo e l'espressione delle emozioni.
- **Metodologia Ludica:** giochi motori, canti e filastrocche per alleggerire la tensione.
- **Laboratorio Manuale ed Espressivo:** disegno, pittura e ritaglio per stimolare la creatività e la motricità fine.

Verifica e Valutazione

La valutazione della fase di accoglienza sarà di tipo **osservativo**:

- Livello di inserimento e serenità nel distacco dai genitori.
- Capacità di orientamento negli spazi scolastici.
- Rispetto delle prime regole e interazione positiva con compagni ed insegnanti.
- Partecipazione alle attività proposte.

CONTENUTI

Filastrocche e Canti

Filastrocca di Benvenuto (da recitare in cerchio)

"Un due tre, la scuola è per me, quattro cinque sei, ci sono i compagni miei. Sette otto nove, tante cose nuove, dieci e poi... sorridiamo insieme a voi!"

Canti di Routine e di Gruppo

- **"Il ballo del buongiorno":** Un canto con gesti per iniziare la giornata scaricando la tensione e salutando i compagni per nome.
- **"La canzone dei nomi":** *(Sulle note di "Fra Martino") "Chi c'è oggi? Chi c'è oggi? C'è [Nome], c'è [Nome]! Diamo il benvenuto, diamo il benvenuto, ciao ciao ciao, ciao ciao ciao!"*

Giochi di Conoscenza e di Gruppo

- **Il Gomitolo della Amicizia:** I bambini seduti in cerchio si passano un gomitolo di lana srotolandolo e dicendo il proprio nome e una cosa che piace loro. Si crea così una "ragnatela" visibile che collega tutti, per mostrare come la classe sia un gruppo unito.
- **Caccia alle Somiglianze:** L'insegnante dice una caratteristica (es. *"Chi ha le scarpe rosse?"*, *"Chi ha un fratello?"*, *"Chi ama la pizza?"*). Chi si riconosce si alza e fa un salto al centro del cerchio.
- **Il Treno delle Regole:** Un gioco motorio in cui i bambini formano un trenino e devono muoversi nell'aula o nel corridoio fermandosi ai vari "semafori" (le regole della classe) sparsi sui muri.

Lavori Manuali e Laboratori Visuali

- **Il Puzzle di Classe:** Ogni bambino riceve una tessera di puzzle in cartoncino bianco da decorare a piacere con il proprio nome e disegno. Alla fine si incastrano tutte le tessere su un unico grande cartellone: *"Insieme siamo un capolavoro"*.
- **La Mano-Foglia:** Ciascun alunno traccia il contorno della propria mano su un foglio colorato, la ritaglia e scrive il proprio nome. Le mani vengono poi incollate sui rami di un grande albero disegnato a parete (l'Albero della Prima).
- **Il Medaglione o Spilla del Primo Giorno:** Un cerchio di cartoncino da colorare con scritto *"Sono in Prima!"* o *"Super Alunno"*, da personalizzare con nastro o cordino e indossare.

Disegni e Schede Espressive

- **"Cosa c'è nello zaino?":** Scheda con la sagoma di uno zaino aperto all'interno del quale i bambini disegnano gli oggetti che portano a scuola e le loro aspettative.
- **"Oggi mi sento...":** Disegno della propria faccia in cui aggiungere la bocca e gli occhi per rappresentare l'emozione del giorno (felice, emozionato, un po' spaventato).
- **L'Autoritratto:** Un disegno da far realizzare nella prima settimana e da conservare, per poi riproporlo a fine anno scolastico e mostrare i progressi espressivi e grafici.