



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Un viaggio per conoscere, creare e crescere insieme



Scopro Immagino Divento

**Buon Anno Scolastico
2026/ 2027**

PROGRAMMA DI ACCOGLIENZA

“SCOPRO, IMMAGINO, DIVENTO”

Un viaggio per conoscere, creare e crescere insieme

PREMESSA

L'inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta per ogni alunno un momento significativo: un nuovo viaggio fatto di incontri, scoperte, emozioni, esperienze e nuove possibilità.

La scuola è il luogo in cui ciascun bambino e ciascun ragazzo entra ogni giorno con la propria storia, le proprie capacità, i propri sogni e le proprie aspettative. Accogliere significa, quindi, creare le condizioni affinché ogni alunno possa sentirsi riconosciuto, ascoltato e parte integrante della comunità scolastica.

Il Programma di Accoglienza “SCOPRO, IMMAGINO, DIVENTO – Un viaggio per conoscere, creare e crescere insieme” nasce con l'intento di accompagnare gli alunni nei primi giorni di scuola attraverso un percorso graduale e coinvolgente, capace di favorire la conoscenza reciproca, la scoperta degli ambienti e delle regole della scuola, la valorizzazione delle individualità e la costruzione di relazioni positive.

Il viaggio diventa la metafora dell'esperienza scolastica: **scoprire** significa conoscere sé stessi, gli altri e il mondo che ci circonda; **immaginare** significa dare spazio alla creatività, alle idee e ai sogni; **diventare** significa crescere, acquisire consapevolezza, sviluppare autonomia e costruire progressivamente la propria identità.

Ogni alunno sarà protagonista di questo viaggio e ogni docente avrà il compito di accompagnarlo, offrendo ascolto, fiducia, stimoli e occasioni di crescita.

La scuola diventa così una **comunità in cammino**, nella quale ciascuno porta qualcosa di sé e, insieme agli altri, contribuisce a costruire un ambiente accogliente, inclusivo e ricco di opportunità.

“Scopri chi sei, immagina chi puoi diventare, costruisci insieme agli altri il tuo viaggio.”

FINALITÀ

Il Programma di Accoglienza si propone di:

- favorire un inserimento sereno e positivo degli alunni nel nuovo anno scolastico;
- promuovere la conoscenza reciproca tra alunni, docenti e personale scolastico;
- favorire la conoscenza degli spazi, delle persone e delle regole della scuola;
- creare un clima di fiducia, ascolto, collaborazione e appartenenza;

- valorizzare le caratteristiche personali, le capacità e le potenzialità di ogni alunno;
- stimolare curiosità, creatività e desiderio di apprendere;
- accompagnare gli alunni nei momenti di passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- promuovere inclusione, rispetto delle diversità e collaborazione;
- rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- trasformare l'inizio della scuola in un'esperienza positiva e significativa.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Attraverso le attività di accoglienza gli alunni saranno guidati a:

- conoscere e riconoscere i nuovi compagni e gli adulti di riferimento;
- presentarsi e raccontare qualcosa di sé;
- esprimere emozioni, aspettative, desideri e timori;
- scoprire gli spazi e le opportunità offerte dalla scuola;
- comprendere e condividere le principali regole della vita scolastica;
- sviluppare capacità di ascolto e comunicazione;
- collaborare con gli altri per raggiungere obiettivi comuni;
- riconoscere e valorizzare le differenze individuali;
- sviluppare autonomia e senso di responsabilità;
- utilizzare creatività e immaginazione per esprimere idee ed emozioni;
- riflettere sul proprio percorso di crescita;
- sentirsi protagonisti del proprio percorso scolastico.

IL TEMA DEL PROGRAMMA

SCOPRO – IMMAGINO – DIVENTO

Il percorso si sviluppa attraverso tre parole chiave, che rappresentano altrettante tappe di un viaggio.

1. SCOPRO

Conoscere sé stessi, gli altri e il mondo della scuola.

La prima tappa è dedicata alla scoperta.

Gli alunni saranno accompagnati a conoscere i nuovi ambienti, i compagni, gli insegnanti, le regole e le opportunità che la scuola offre.

Scoprire significa anche imparare a guardare l'altro con curiosità e rispetto, riconoscendo che ogni persona possiede caratteristiche, esperienze e talenti differenti.

Parole chiave: conoscenza, curiosità, ascolto, identità, appartenenza.

2. IMMAGINO

Dare forma alle idee, ai sogni e alla creatività.

La seconda tappa invita gli alunni a utilizzare la fantasia e la creatività.

Attraverso attività artistiche, narrative, musicali, motorie e cooperative, ciascuno potrà esprimere la propria personalità e immaginare la scuola che desidera vivere.

Immaginare significa anche sognare il futuro, porsi domande e scoprire che le proprie idee possono diventare progetti condivisi.

Parole chiave: fantasia, creatività, sogno, espressione, progettualità.

3. DIVENTO

Crescere, scegliere, collaborare e costruire il proprio futuro.

L'ultima tappa riguarda la crescita.

Diventare significa acquisire progressivamente autonomia e responsabilità, imparare dagli altri e dalle proprie esperienze, riconoscere i propri punti di forza e comprendere che ogni persona è in continua evoluzione.

La scuola accompagna ogni alunno nel suo percorso, aiutandolo a diventare protagonista consapevole della propria crescita.

Parole chiave: crescita, autonomia, responsabilità, collaborazione, futuro.

DESTINATARI

Il Programma di Accoglienza è rivolto a:

- tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia;
- tutti gli alunni della Scuola Primaria;
- tutti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado;
- tutti i docenti;
- il personale scolastico;
- le famiglie, attraverso momenti di partecipazione e collaborazione.

Particolare attenzione sarà dedicata agli alunni che iniziano un nuovo percorso scolastico e agli alunni delle classi prime.

TEMPI

Il Programma di Accoglienza si svolgerà nei primi giorni dell'anno scolastico, con attività differenziate in relazione all'età degli alunni e alle caratteristiche dei diversi ordini di scuola.

Il percorso potrà successivamente essere ripreso durante l'intero anno scolastico attraverso attività collegate ai temi della conoscenza, della creatività, della crescita e della cittadinanza.

SPAZI

Le attività potranno svolgersi:

- nelle aule;
- negli atri e nei corridoi;
- nei laboratori;
- nella palestra;
- negli spazi esterni;
- negli atelier creativi;
- nella biblioteca;
- negli spazi comuni;
- sul territorio.

Gli ambienti scolastici saranno reinterpretati come **“luoghi del viaggio”**, ciascuno dei quali potrà rappresentare una diversa esperienza di scoperta, immaginazione e crescita.

IL VIAGGIO DELL'ACCOGLIENZA

TAPPA 1 – SCOPRO

“Partiamo insieme!”

Le prime attività saranno finalizzate alla conoscenza e alla costruzione del gruppo.

Attività comuni

- Giochi di presentazione e conoscenza.
- “Il mio nome racconta...”: attività sul proprio nome.

- “La mia valigia”: ogni alunno immagina di portare a scuola una valigia contenente qualcosa di importante per sé.
- Realizzazione del **Passaporto del Viaggiatore**, personale o di classe.
- Esplorazione degli spazi scolastici.
- Caccia al tesoro alla scoperta della scuola.
- Giochi cooperativi.
- Conversazioni sulle aspettative per il nuovo anno.
- Raccolta delle emozioni del primo giorno.
- Realizzazione della “Mappa della nostra scuola”.

Prodotto finale

La Mappa del Viaggio, contenente luoghi, persone, regole, emozioni e parole importanti per vivere bene la scuola.

TAPPA 2 – IMMAGINO

“Se puoi immaginarlo, puoi iniziare a costruirlo!”

Questa fase sarà dedicata alla creatività e all'espressione personale.

Attività proposte

- Disegno: **“La scuola che immagino”**.
- Scrittura creativa: **“Se la mia scuola fosse...”**.
- Realizzazione di un grande cartellone collettivo.
- Creazione di segnaposto personalizzati.
- Realizzazione di un gadget di benvenuto.
- Racconti e storie sul tema del viaggio.
- Lettura di albi illustrati e silent book.
- Produzione di poesie, filastrocche e brevi testi.
- Attività musicali e ritmiche.
- Body percussion.
- Giochi teatrali e drammatizzazioni.
- Realizzazione di un “muro delle idee”.

- Creazione di una capsula del tempo contenente desideri e aspettative degli alunni.

Prodotto finale

“La nostra scuola ideale”: un'opera collettiva nella quale ogni alunno contribuirà con un disegno, una parola, una frase o un'idea.

TAPPA 3 – DIVENTO

“Ogni giorno possiamo diventare un po’ più grandi.”

La terza fase sarà dedicata alla consapevolezza, alla responsabilità e alla costruzione del gruppo.

Attività proposte

- Elaborazione condivisa delle regole della classe.
- “Le regole che ci aiutano a stare bene insieme”.
- Il patto della classe.
- Attività sulla collaborazione.
- Giochi di squadra e cooperative learning.
- Riflessione sui comportamenti corretti e responsabili.
- “Io posso...”: individuazione delle proprie capacità.
- “In cosa posso aiutare gli altri?”
- Attività sull'empatia e sull'ascolto.
- Costruzione dell'**Albero della Crescita**, con foglie contenenti qualità, sogni e obiettivi personali.
- Realizzazione del **Manifesto della nostra classe**.

Prodotto finale

Il Manifesto del Viaggiatore, contenente i valori e gli impegni che accompagneranno la classe durante l'anno scolastico.

SCUOLA DELL'INFANZIA

“IL VIAGGIO DELLE MERAVIGLIE”

Per i bambini della Scuola dell'Infanzia il viaggio sarà vissuto soprattutto attraverso il gioco, il racconto, la musica, il movimento e la scoperta.

SCOPRO

- Esploriamo la scuola.
- Conosciamo i nuovi amici.
- Giochi con il nome.
- Il gioco dello specchio.
- Alla scoperta degli spazi della sezione.
- Il personaggio-guida del viaggio.

IMMAGINO

- Disegniamo il nostro viaggio.
- Costruiamo il "bagaglio delle emozioni".
- Letture animate.
- Laboratori creativi.
- Canzoni e filastrocche.
- Realizzazione di addobbi per la sezione.

DIVENTO

- Impariamo a prenderci cura degli spazi.
- Impariamo a condividere.
- Impariamo ad aspettare il nostro turno.
- Costruiamo insieme le regole della sezione.
- Lavoriamo per piccoli gruppi.

Prodotto finale

Il Grande Albero del Viaggio, con le impronte, i disegni, i nomi e i desideri di tutti i bambini.

SCUOLA PRIMARIA

“ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CLASSE”

CLASSI PRIME

Particolare attenzione sarà dedicata al passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria.

Le attività potranno comprendere:

- accoglienza festosa all’ingresso;
- incontro con gli alunni delle classi quinte;
- giochi di conoscenza;
- visita guidata degli spazi della scuola;
- consegna di un piccolo **Kit del Viaggiatore**;
- realizzazione del passaporto personale;
- racconto animato sul viaggio;
- disegno della scuola dei sogni;
- costruzione delle regole della classe;
- realizzazione di un segnaposto personalizzato.

CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

- “Racconto la mia estate”.
- La valigia delle emozioni.
- Giochi di conoscenza.
- Interviste ai compagni.
- Il dado delle vacanze.
- La scuola che immagino.
- Il mio talento.
- Le regole che ci fanno stare bene.
- Attività cooperative.
- Realizzazione del manifesto della classe.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“UN VIAGGIO VERSO IL FUTURO”

Per gli alunni della Scuola Secondaria il percorso sarà orientato alla conoscenza di sé, alla costruzione del gruppo, alla responsabilità e alla riflessione sul proprio futuro.

SCOPRO

- Mi presento.
- La mia carta d'identità.
- Le cose che parlano di me.
- Conosciamo la nostra scuola.
- Il mio nuovo gruppo classe.
- "Cosa mi aspetto da questo nuovo viaggio?"
- Conoscenza del Regolamento d'Istituto.
- Galateo digitale.
- Individuazione delle regole fondamentali della classe.

IMMAGINO

- "La scuola che vorrei".
- "Se fossi..."
- Scrittura creativa.
- Produzione di immagini e slogan.
- Brainstorming sul futuro.
- Realizzazione di un murale/cartellone di classe.
- Musica e attività espressive.
- Visione di film o cortometraggi collegati ai temi della crescita e dell'amicizia.
- "La mia idea per migliorare la scuola".

DIVENTO

- "Chi sono e chi voglio diventare?"
- Le mie capacità e i miei punti di forza.
- I miei obiettivi per il nuovo anno.
- Responsabilità individuale e collettiva.
- Il valore della collaborazione.
- Costruzione del Regolamento della classe.

- Realizzazione del Patto di Classe.
 - Riflessione sull'importanza delle scelte.
-

UN'ATTIVITÀ COMUNE A TUTTO L'ISTITUTO

“LA VALIGIA DEL VIAGGIO”

Ogni classe realizzerà una propria **Valigia del Viaggio**.

All'interno saranno raccolti simbolicamente:

- una parola che rappresenta la classe;
- un'emozione;
- un sogno;
- una qualità;
- una regola importante;
- un desiderio per l'anno scolastico;
- un impegno personale.

Le valigie potranno essere esposte negli spazi della scuola e diventare parte dell'allestimento dell'accoglienza.

IL PASSAPORTO DEL VIAGGIATORE

Ogni alunno potrà ricevere un piccolo **Passaporto del Viaggiatore** da completare durante il percorso.

Il passaporto potrà contenere:

Tappa 1 – SCOPRO

“Ho conosciuto...”

Tappa 2 – IMMAGINO

“Ho immaginato...”

Tappa 3 – DIVENTO

“Vorrei diventare...”

Al termine del percorso, il passaporto rappresenterà una prima testimonianza del viaggio compiuto insieme.

L'ATTIVITÀ "IO POSSO"

Per favorire l'autostima e la conoscenza reciproca, ogni alunno sarà invitato a completare la frase:

"Io posso..."

Le risposte potranno riguardare:

- qualcosa che sa fare;
- qualcosa che ama;
- qualcosa che può insegnare agli altri;
- qualcosa che vorrebbe imparare;
- qualcosa che può fare per aiutare la classe.

Tutte le frasi saranno raccolte in un grande **"Albero delle Possibilità"**.

USCITA SUL TERRITORIO

Il percorso di accoglienza potrà essere completato da un'uscita sul territorio, concepita come una vera esperienza di scoperta.

La visita potrà essere organizzata come una **"Caccia alle tracce"**, invitando gli alunni a osservare il territorio attraverso tre prospettive:

SCOPRO

Conoscere luoghi, persone, tradizioni, storia e cultura del territorio.

IMMAGINO

Osservare il territorio con occhi creativi e immaginare come valorizzarlo.

DIVENTO

Comprendere di essere parte di una comunità e riflettere sul proprio ruolo nella cura e nella valorizzazione del territorio.

L'esperienza potrà concludersi con fotografie, disegni, testi, poesie o racconti realizzati dagli alunni.

MATERIALI

Per la realizzazione delle attività potranno essere utilizzati:

- fogli bianchi e colorati;
- cartoncini;

- colori, pennarelli e matite;
 - colla e forbici;
 - materiale di recupero;
 - post-it;
 - fotografie;
 - libri e albi illustrati;
 - materiali musicali;
 - LIM e strumenti digitali;
 - materiali per attività motorie;
 - materiali per laboratori creativi.
-

METODOLOGIE

Le attività saranno realizzate attraverso metodologie attive e inclusive:

- circle time;
- brainstorming;
- cooperative learning;
- learning by doing;
- peer tutoring;
- giochi di ruolo;
- attività laboratoriali;
- attività artistiche ed espressive;
- narrazione;
- conversazione guidata;
- problem solving;
- attività interdisciplinari.

Particolare attenzione sarà posta alla partecipazione di tutti gli alunni, valorizzando differenti modalità di espressione, abilità e tempi di apprendimento.

INCLUSIONE

Il Programma di Accoglienza sarà progettato affinché ogni alunno possa sentirsi parte del gruppo e partecipare secondo le proprie possibilità.

L'accoglienza sarà intesa non come un semplice momento iniziale, ma come un atteggiamento educativo permanente fondato su:

- ascolto;
- rispetto;
- empatia;
- collaborazione;
- valorizzazione delle differenze;
- partecipazione;
- sostegno reciproco.

Ogni alunno sarà considerato **protagonista e portatore di valore**, con qualcosa da scoprire, qualcosa da immaginare e qualcosa da diventare.

DOCUMENTAZIONE

Le attività saranno documentate attraverso:

- fotografie;
- elaborati grafici;
- testi;
- cartelloni;
- produzioni creative;
- video, nel rispetto delle autorizzazioni previste;
- passaporti del viaggiatore;
- prodotti collettivi delle classi.

La documentazione potrà essere utilizzata per realizzare una mostra o un'esposizione finale dal titolo:

“IL NOSTRO VIAGGIO: SCOPRI, IMMAGINA, DIVENTA”

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica del percorso avverrà attraverso l'osservazione sistematica degli alunni durante le attività.

Saranno osservati in particolare:

- partecipazione;
- interesse;
- capacità di comunicare;
- capacità di ascolto;
- relazione con i compagni;
- rispetto delle regole;
- collaborazione;
- autonomia;
- capacità di esprimere emozioni e bisogni;
- creatività;
- senso di appartenenza al gruppo.

Al termine del percorso potrà essere proposta una breve attività di autovalutazione attraverso tre domande:

SCOPRO:

“Che cosa ho scoperto?”

IMMAGINO:

“Che cosa ho immaginato?”

DIVENTO:

“Che cosa vorrei imparare o diventare?”

CONCLUSIONE

Il Programma “**SCOPRO, IMMAGINO, DIVENTO – Un viaggio per conoscere, creare e crescere insieme**” vuole trasformare l’inizio dell’anno scolastico in un’esperienza significativa, nella quale ogni alunno possa sentirsi accolto e protagonista.

Il viaggio non è soltanto uno spostamento verso una nuova meta: è un percorso di crescita fatto di incontri, scoperte, emozioni, domande, errori, conquiste e relazioni.

La scuola diventa così il luogo nel quale ogni bambino e ogni ragazzo può:

SCOPRIRE ciò che lo circonda e conoscere meglio sé stesso;

IMMAGINARE nuove possibilità, coltivando curiosità, creatività e sogni;

DIVENTARE ogni giorno più autonomo, consapevole e responsabile.

Perché ogni viaggio importante inizia con un primo passo.

E il nostro primo passo sarà fatto insieme.

“SCOPRI ciò che sei.

IMMAGINA ciò che puoi essere.

DIVENTA ciò che desideri costruire.

E fallo insieme agli altri.”