



# Scopro Immagino Divento

Perché ogni viaggio importante inizia  
con il primo passo  
E il nostro primo passo sarà fatto  
insieme

**SCOPRI** ciò che sei

**IMMAGINA** ciò che puoi essere

**DIVENTA** ciò che desideri costruire

E fallo insieme agli altri

## Programma di Accoglienza

Istituto Comprensivo Statale Michele Granata Rionero –Atella

Anno Scolastico

2026/27



## Premessa e Vision

L'inizio del nuovo anno scolastico  
come un momento  
di incontri, scoperte ed emozioni.

Accogliere significa  
creare le condizioni affinché  
ogni alunno possa sentirsi  
riconosciuto, ascoltato  
e  
parte integrante della comunità  
scolastica

**I Tre**

**Pilastrì del**

**Percorso**



## **Scopro**

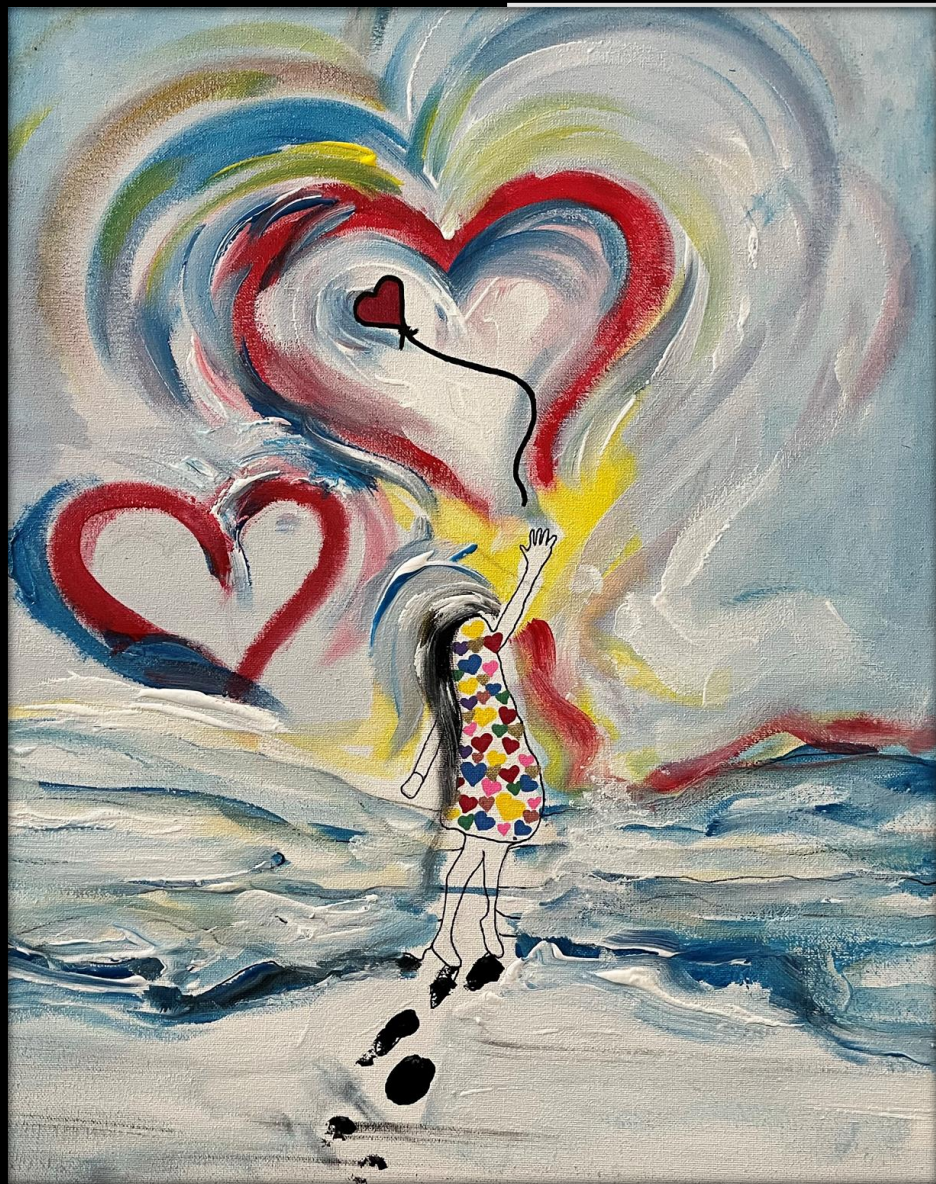
Conoscere  
sé stessi, gli altri  
e  
gli ambienti della scuola.  
Coltivare  
curiosità, ascolto, senso  
di identità  
e  
appartenenza.

# Immagino

Spazio  
alla creatività, ai sogni  
e  
all'espressione.  
Dare forma alle idee  
attraverso l'arte, la  
narrazione  
e  
il lavoro di squadra.



# Tappa 3



## Divento

**Crescere con autonomia  
e  
responsabilità.  
Imparare la collaborazione,  
valorizzare i punti di forza  
e  
costruire il proprio futuro.**

# Finalità e Obiettivi Educativi



## Finalità Generali

### **Inserimento Sereno:**

Promuovere una transizione positiva nei vari ordini di scuola.

### **Clima di Fiducia:**

Costruire relazioni aperte, collaborative e inclusive tra alunni e docenti.

### **Valutazione delle Diversità:**

Stimolare la curiosità, valorizzando le unicità di ciascuno.



## Obiettivi Operativi

### **Condivisione delle Regole:**

Comprendere e concordare insieme le norme della vita scolastica

### **Espressione Emotiva:**

Condividere desideri, aspettative, passioni e timori personali

### **Sviluppo dell'Autonomia:**

Rafforzare il senso di responsabilità e la cittadinanza attiva.

Tappa 1



# SCOPRO

Giochi di conoscenza  
esplorazione degli spazi  
e  
creazione del Passaporto  
del  
Viaggiatore.



## IMMAGINA

Laboratori creativi,  
"La scuola che vorrei",  
capsule del tempo  
e  
Muro delle Idee

### Tappa 3

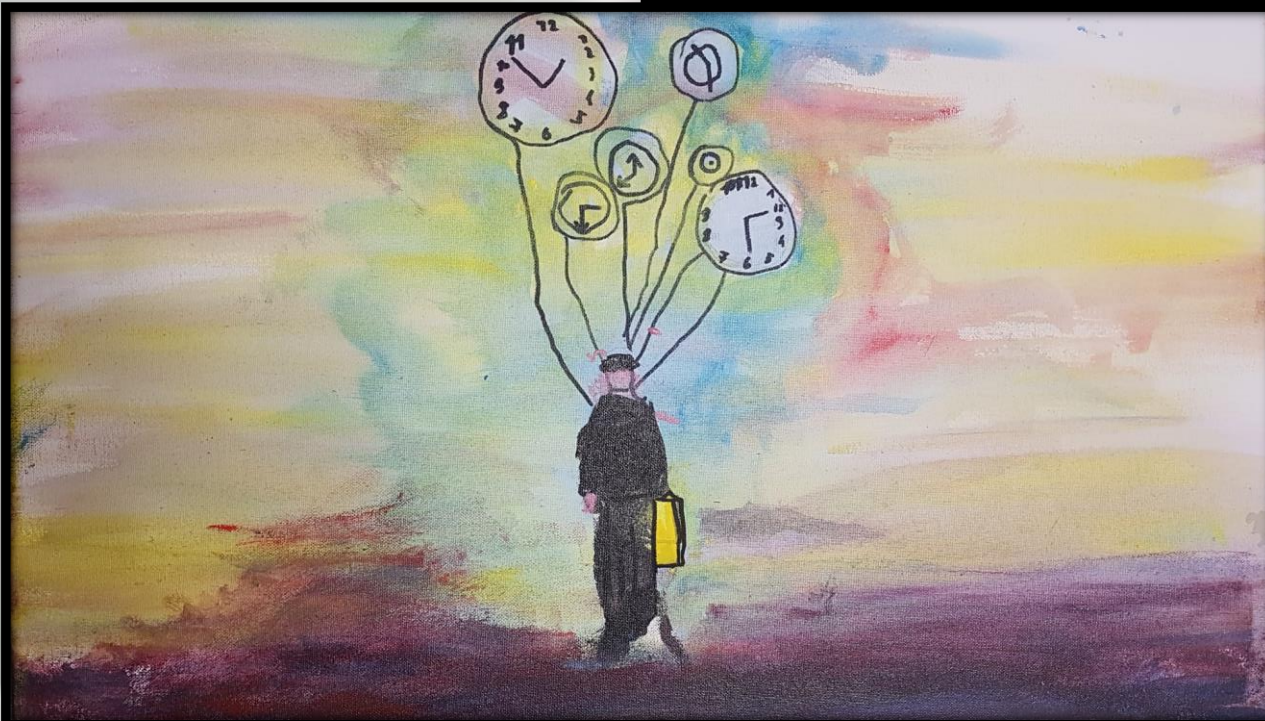


**Divento**

Patto di classe,  
"Io Posso"  
l'Albero della Crescita  
e  
Manifesto  
del Viaggiatore

Partiamo insieme

## Scopro



**Il mio nome racconta...":** Attività di presentazione e accoglienza per rompere il ghiaccio.

**La mia valigia:** Condivisione di oggetti e pensieri importanti portati da casa.

**Caccia al Tesoro:** Esplorazione attiva degli spazi scolastici e del personale della scuola.

**Passaporto del Viaggiatore:** Documento personale di classe da compilare durante le tappe

Tappa 1

# Tappa 2

## IMMAGINA

Se puoi immaginarlo, puoi iniziare a costruirlo

*Fase incentrata sulla creatività e l'espressione di sé attraverso laboratori di disegno, scrittura ed espressione musicale.*





## Inclusione di attività

La capsula del tempo, letture animate, body percussion e la creazione della *"Nostra Scuola Ideale"*.

## Tappa 3



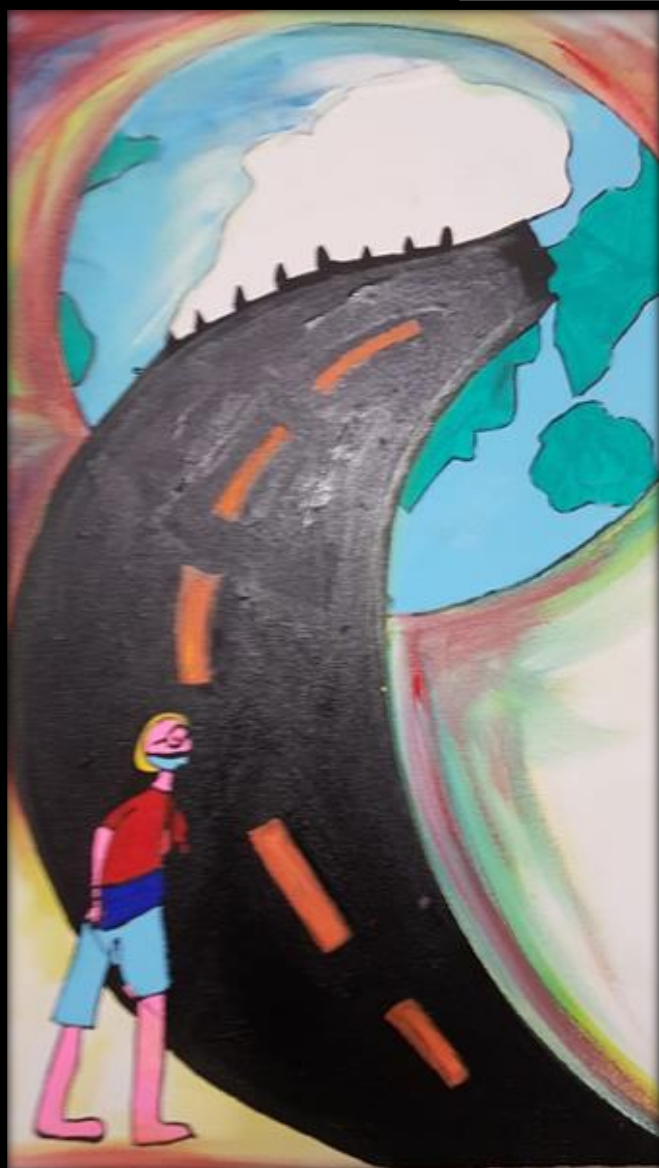
# DIVENTA & Attività Chiave

### Attività "Io Posso"

Ogni alunno individua le proprie capacità e attitudini completando la frase «*lo posso*». Riflessione su cosa si sa fare, cosa si vuole imparare e come aiutare i compagni, raccogliendo i contributi nell'Albero delle Possibilità.

### Il Patto della Classe

Costruzione partecipata delle regole per vivere bene insieme a scuola.  
Elaborazione del Manifesto del Viaggiatore, un impegno collettivo basato su rispetto, empatia, responsabilità e collaborazione.



## **Adattamento per Ordini di Scuola**

### **Scuola dell'Infanzia**

*"Il Viaggio delle Meraviglie"*

Gioco, narrazione animata, movimento, laboratorio dei colori e scoperta guidata degli spazi.

### **Scuola Primaria**

*"Alla scoperta della classe"*

Accoglienza festosa, Kit del Viaggiatore per le prime, interviste ai compagni e continuità

*«Alla scoperta della classe»*

### **Scuola Secondaria I**

*"Un viaggio verso il futuro"*

Consapevolezza di sé, galateo digitale, patto di responsabilità e orientamento.

# Metodologie, Spazi e Strumenti



| Ambito                   | Metodologie Attive                               | Ambienti e Strumenti                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Spazi Scolastici         | Learning by doing, Caccia ai tesori              | Aule, atri, palestra, biblioteca, atelier creativi, spazi esterni |
| Relazione & Gruppo       | Circle time, Cooperative learning, Peer tutoring | Post-it, cartelloni, "La Valigia del Viaggio", fototessere        |
| Espressione & Creatività | Giochi di ruolo, Drammatizzazione, Storytelling  | Materiale di riciclo, strumenti musicali, LIM e media digitali    |
| Territorio               | Uscita didattica "Caccia alle tracce"            | Luoghi storici e culturali, natura, interviste alla comunità      |

# Inclusione e Valutazione



## **Inclusione Permanente:**

Un atteggiamento educativo fondato su ascolto, empatia e valorizzazione di ogni diversità

**Documentazione:** Raccolta di foto, testi ed elaborati per la mostra finale "Il nostro viaggio".

**Autovalutazione:** Riflessione guidata attraverso le tre domande chiavi: *Cosa ho scoperto? Cosa ho immaginato? Cosa vorrei diventare?*



IC Michele Granata augura a tutti  
**Buon Anno Scolastico !**



**Scopri ciò che sei.  
Immagina ciò che  
puoi essere.  
Diventa ciò che  
desideri costruire.  
E fallo insieme agli  
altri."**